

**Sebehodnotící zpráva**

**studijního programu/oboru**

**Bakalářský studijní program/obor**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

8/2023

Fakulta: Fakulta managementu a ekonomiky

Studijní program: 6208 Ekonomika a management / studijní obor: 6208R038 Management a ekonomika

Garant studijního programu/oboru: prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

**Část 1.) Základní údaje o studijním oboru/programu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název studijního programu/oboru** |  |
| Typ studijního programu/oboru | Bakalářský |
| Profil studijního programu/oboru | akademický |
| Forma studia | prezenční a kombinovaná |
| Standardní doba studia | 3 roky |
| Jazyk výuky | český a anglický |
| Oblast/oblasti vzdělávání s uvedením jejich procentuálního podílu na výuce | Ekonomie 100 % |
| Datum udělení akreditace, resp. poslední reakreditace |  |
| Datum, ke kterému končí platnost akreditace | 31.12.2024 |
| Garant/garanti studijního programu/oboru působící během platnosti akreditace (od-do) | prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D. |
| Webová stránka pracoviště |  |

Poznámky: Navazuje na indikátor A1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen „ZVH UTB“).

**Část 1a) Statistická část - počty studentů a absolventů SP/SO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet studentů1)** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Studium | Prezenční | 252 | 121 | 15 | 4 |
| Kombinované | 55 | 25 | 6 | 1 |
| Celkem | 307 | 146 | 21 | 5 |
| **Počet absolventů** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Studium | Prezenční | 156 | 74 | 4 | 0 |
| Kombinované | 21 | 11 | 2 | 0 |
| Celkem | 177 | 85 | 6 | 0 |

Poznámky: 1) Data k 31. 10. daného roku

Navazuje na indikátor A2 a A7 ZVH UTB.

**Část 2.) Výsledky šetření zpětné vazby**

**2a) Hodnocení výuky ve studijním programu/oboru studenty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Výsledky studentské hodnocení výuky – hodnocení ze strany studentů v rámci indikátoru C1 ZVH UTB (hodnocení výuky prostřednictvím IS/STAG)** | |
| Rok/roky realizace | Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo každý rok realizace tohoto SP. |
| Předmět hodnocení  *(výsledky hodnocení studijních předmětů náležejících k hodnocenému studijnímu programu)* | Předmětem hodnocení byly všechny standardní aspekty studia. Na základě položek v systému IS/STAG. |
| Cílová skupina  *(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v kombinované formě studia, studenti v určitém roce studia aj..)* | všichni studenti daného SP |
| Způsob sběru dat  *(elektronická nebo listinná podoba)* | V elektronické podobě v IS STAG |
| Frekvence sběru dat  *(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)* | jednou za semestr |
| Návratnost dotazníků | Každoročně se pohybovalo mezi cca 13-30 % |
| **Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky**  *(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků)* | |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. | |
| **Procedura projednávání výsledků**  *(popis procesů zpětné vazby)* | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně | |
| **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**  *(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)* | |
| Výsledný průměr „Šetření Hodnocení výuky v AR 2020/2021 není dostupný za obor, ale pouze za celou FaME. V zimním semestru se účastnilo 13 % studentů a průměr hodnocení byl 3,7 bodu z 5. V průběhu Akademického roku se projevil vliv pandemie COVD 19 s nouzovým stavem a online výukou. Připomínky studentů jsou průběžně monitorovány řediteli ústavů a proděkanem pro studium a celoživotní vzdělávání s vyvozením konkrétních nápravných opatření. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

Navazuje na indikátor C1 ZVH UTB.

**2b) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru studenty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Studentské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany studentů v rámci v rámci indikátoru C2 ZVH UTB (hodnocení kvality studia v jednotlivých studijních programech/oborech)** | |
| Rok/roky realizace  *(v období RRRR-3 až RRRR)* | 2021 |
| Předmět hodnocení  *(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)* | Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace |
| Cílová skupina  *(např. všichni studenti daného SP/SO, studenti v prezenční formě studia, studenti druhého ročníku aj..)* | Všichni studenti daného studijního programu/oboru |
| Způsob sběru dat  *(elektronická nebo listinná podoba)* | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu studentům daného studijního programu/oboru. |
| Frekvence sběru dat  *(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)* | 1x za tři roky |
| Návratnost dotazníků | 13 % účast na hodnocení SO za FaME (2021) |
| **Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost**  *(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)* | |
| Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a její každoroční aktualizace v Dodatcích. | |
| **Procedura projednávání výsledků**  *(popis procesů zpětné vazby)* | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**  *(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)* | |
| Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná za SO včetně reakreditovaného SP. Většina indikátorů překročila hodnotu 3 body z max. 5, s průměrným hodnocením 3,4. Nejníže byl hodnocen ukazatel způsob, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů, a to na úrovni 2,3, a ukazatel SO umožňuje dostatečnou praxi, s hodnocením 2,4, což bylo do značné míry způsobeno pandemií COVID-19. Přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě a také na úrovni vedení fakulty. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

Navazuje na indikátor C2 ZVH UTB.

**2c) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru absolventy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Absolventské hodnocení – Fakultní hodnocení ze strany absolventů v rámci modulu D1 ZVH UTB** | |
| Rok/roky realizace  *(v období RRRR-3 až RRRR)* | 2020 |
| Předmět hodnocení  *(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)* | Hodnocení kvality absolvovaných studijních programů u absolventských ročníků 2017 až 2019 |
| Cílová skupina  *(např. všichni absolventi, absolventi v prezenční formě studia, absolventi po 2 letech od promoce aj..)* | absolventi UTB |
| Způsob sběru dat  *(elektronická nebo listinná podoba)* | elektronická podoba |
| Frekvence sběru dat  *(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)* | jednorázový sběr dat |
| Návratnost dotazníků | Vzorek 562 absolventů UTB |
| **Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost**  *(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)* | |
| Výsledky jsou dostupné formou souhrnné zprávy v elektronické podobě UTB\_2020\_absolventi\_výsledková­\_zpráva.pdf, která má 56 stran tabulek a grafů. | |
| **Procedura projednávání výsledků**  *(popis procesů zpětné vazby)* | |
| Respondenti se vyjadřovali ke spokojenosti/nespokojenosti s organizací výuky v rámci studijního oboru; s učebnami a dalšími studijními prostory; vybavením a studijními pomůckami využívanými při studiu; s knihovnou a knihovními službami; s počítačovým vybavením a dalšími IT službami.  Dále se mohli vyjádřit k možnosti zapojení studentů do ovlivňování obsahu a formy výuky; způsobem, jak se pracuje s kritikou a připomínkami studentů; vlivem studentů na chod univerzity; k náročnosti výuky.  Respondenti se vyjádřili i k přínosům studia do praxe – umožnilo studium uplatnění na trhu práce v oboru, který jste vystudoval; dalo vám dobré kariérní příležitosti; rozvíjelo znalosti a dovednosti, které vám byly/jsou užitečné v pracovním životě; umožnil vám dostatečnou praxi již během studia.  V rámci spokojenosti s dovednostmi a znalostmi získaných v rámci studia na UTB se respondenti vyjadřovali k: schopnost samostatné práce, schopnost orientovat se v informacích a osvojovat si nové poznatky, odborné teoretické znalosti, všeobecné znalosti a rozhled, schopnost argumentovat a kriticky myslet, koncepční a analytické myšlení, komunikační dovednosti, schopnost sebeprezentace, schopnost týmové práce, organizační schopnosti a dovednosti, znalost cizích jazyků, počítačová gramotnost, kreativita, praktické zkušenosti a dovednosti, znalostmi vědeckých pracovních postupů a výzkumu, s vlastními zkušenostmi s výzkumem.  Respondenti dále zodpověděli otázky týkající se pracovních zkušeností – zda pracovali během studia. Pokud pracovali již během studia, jaký charakter měla práce, kterou vykonávali. Zda pracují a pokud ano, zda pracují ve vystudovaném oboru. Zda bylo obtížné získat práci na hlavní pracovní poměr, příp. zahájit podnikání. | |
| **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**  *(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)* | |
| Výsledky za jednotlivá kritéria jsou dostupná pouze za celou FAME. V mezifakultním srovnání vychází FAME nadprůměrně. Většina indikátorů byla s převahou hodnocení 3 až 5, s průměrným hodnocením 3,4, které je identické jako hodnocení provedené v roce 2018. Nejníže byl hodnocen ukazatel míry participace studentů s průměrným hodnocením na úrovni 2,8, což odpovídá průměru ostatních fakult, přesto se jedná o stav, vyžadující pozornost a návrhy pro jeho zvýšení. Tento ukazatel je nutno považovat za selektivní, protože aktivní zapojení na chodu fakult a univerzity požaduje pouze část studentů. Proto následná opatření povedou k projednání dané problematiky se studentskými organizacemi na fakultě a také na úrovni vedení fakulty. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka.

Navazuje na indikátor D1 ZVH UTB.

**2d) Hodnocení studia ve studijním programu/oboru zaměstnavateli**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení zaměstnavatelů – Fakultní hodnocení ze strany zaměstnavatelů v rámci modulu D2 ZVH UTB** | |
| Rok/roky realizace  *(v období RRRR-3 až RRRR)* | 2021 |
| Předmět hodnocení  *(např. studijní plány, celková spokojenost se studijním programem či oborem, infrastruktura, služby aj..)* | Celkové hodnocení kvality studijního prostředí, které zahrnuje oblasti (1) vzdělávání a podpora studentů, (2) studijní prostředí, (3) participace studentů, (4) stimulace a soudržnost, (5) Relevance pro trh práce, (6) mobilitní příležitosti, (7) hodnocení, (8) výstupy učení, (9) očekávání, spokojenost a motivace |
| Cílová skupina  *(např. zaměstnavatelé, u nichž jsou zaměstnáni absolventi daného SO/SP, spolupracující firmy, partneři apod.)* | Vybraní zaměstnavatelé daného studijního programu/oboru |
| Způsob sběru dat  *(elektronická nebo listinná podoba)* | Elektronická forma dotazníku prostřednictvím emailu kontaktním osobám z řad zaměstnavatelů daného studijního programu/oboru. |
| Frekvence sběru dat  *(jednou za semestr, jednou za akademický rok, jednorázový sběr aj.)* | 1x za tři roky |
| Návratnost dotazníků | 174 zaměstnavatelů za celou FaME,  . |
| **Dostupnost výsledků hodnocení pro akademické pracovníky a veřejnost**  *(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)* | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| **Procedura projednávání výsledků**  *(popis procesů zpětné vazby)* | |
| Akademický senát UTB ve Zlíně, Rada pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecká rada UTB ve Zlíně. | |
| **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**  *(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)* | |
| K dispozici jsou údaje za celou FAME, nikoliv SO v rámci „Hodnocení absolventů ze strany zaměstnavatelů – 2021“. Zaměstnavatelé hodnotili generické pracovní kompetence absolventů FAME na úrovní 3,0 - 4,1 bodů z 5. Nejhůře byly hodnoceny kategorie: SO vybavuje absolventy zkušeností s výzkumem a Schopnost aktivně užívat cizí jazyk v mluvené formě (např. vyřídit telefonát v cizím jazyce), a to na úrovni 3,0 bodu. | |

Poznámka: Pro každý další typ hodnocení (typ 2 atd.) se vkládá nová tabulka. Navazuje na indikátor D2 ZVH UTB.

**Část 3.) Tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností**

|  |
| --- |
| **Popis tvůrčí činnosti související se vzdělávací činností**  *(popis tvůrčí činnosti promítající se do vzdělávací činnosti v letech RRRR-3 až RRRR – projekty, konference, workshopy, výstavy, koncerty, studijní opory, skripta, učebnice, didaktické pomůcky aj. – max. 3000 znaků)* |
| Vzhledem k výzkumné orientaci hodnoceného doktorského SP/SO jsou hlavními tvůrčími činnostmi vzdělávání studentů výzkum (publikace) a řešení projektů základního a aplikovaného výzkumu.  **Publikační činnost:**  Publikační činnost FaME se v posledních letech ve stále větší míře zaměřuje na zvyšování kvality publikovaných výsledků, a to zejména zaměřením na kvalitní vědecké časopisy. Následující tabulka uvádí počty článků v jednotlivých databázích v období 2017-2020.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Počty** | **2022** | **2021** | **2020** | **2019** | **2018** | | **Jimp** | 49 | 48 | 46 | 35 | 22 | | **Jsc** | 65 | 68 | 85 | 47 | 56 |   Z tabulky je viditelný trvalý nárůst objemu jednotlivých výstupů. Pokud se podíváme na následující tabulku, vidíme rozdělení výstupů typu Jimp za rok 2022 dle kvartilů AIS. Mezi strategicky významné obory by na FaME definován oblasti FORD 5.2 a vybraná oblast FORD 5.9 HOSPITALITY, LEISURE, SPORT & TOURISM.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **SVO** | **D1** | **Q1** | **Q2** | **Q3** | **Q4** | **Součet** | | **Jimp (SVO)** | 0 | 3 | 6 | 5 | 18 | 32 | | **Jimp (Mimo SVO)** | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 17 |   Z tabulky je patrný stále převládající objem publikací ve 3. a 4. kvartilu, který je nicméně běžný u většiny ekonomických fakult v České republice. FaME klade nicméně v posledních letech významný tlak na nárůst kvality publikační činnosti, a to formou publikace článků ve vyšších kvartilech dle AIS.  **Projektová činnost:**  Fakulta managementu a ekonomiky v souvislosti s naplňováním dlouhodobého záměru systematicky zvyšuje kvalitu své tvůrčí činnosti, a to zejména podporou interních výzkumných týmů z institucionálních prostředků RVO a také podporou úsilí akademických pracovníků o získání a následné řešení externích projektů GA ČR a TA ČR. FaME řešila dva grantové projekty GA ČR:  Projekt GA ČR „**Determinanty struktury systémů rozpočetnictví a měření výkonnosti a jejich vliv na chování a výkonnost organizace**“, řešení od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2019. Zaměřen na ověření dopadu aplikace odlišných typů systémů měření výkonnosti a rozpočtování na chování a výkonnost organizací.  Projekt GAČR „**Metodika tvorby modelu predikce sektorové a podnikové výkonnosti v makroekonomických souvislostech**“, řešení od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2018. Zaměřen na identifikaci výzkumných postupů a metod umožňujících nalezení vztahů mezi makroekonomickými a sektorovými proměnnými mající signifikantní dopad na podnikovou výkonnost.  Projekt TA ČR „**Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení**“, řešený od 1. 3. 2018 do 28. 2. 2020.Zaměřen na podporu implementace inovativních metodik a nástrojů procesního řízení do systémů řízení hotelových společností a dalších organizací působících v sektoru cestovního ruchu, a tím zvýšit jejich efektivitu a kvalitu poskytovaných služeb.  V posledních letech byly řešeny také celá řada dalších výzkumných projektů:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Název projektu | Poskytovatel; Program | Datum od | do | | Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic | EC | 01.10.2019 | 30.09.2023 | | Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic | MŠMT | 15.05.2020 | 30.09.2023 | | Smart factory v prostředí výrobního závodu | OPPIK | 01.01.2019 | 23.08.2020 | | Inovace systémů řízení subjektů cestovního ruchu pomocí nástrojů procesního řízení | TA ČR | 01.03.2018 | 28.02.2022 | | Manažerský model hodnoty designu pro konkurenceschopnost MSP v ČR | TA ČR | 01.02.2019 | 30.10.2020 | | Poznatky behaviorálnı́ ekonomie a jejich aplikace na úrovni obcí a krajů České republiky | TA ČR | 01.06.2019 | 31.05.2021 | | Design modelu metropolitních oblastí ČR zasažených depopulací | TA ČR | 01.04.2020 | 30.09.2022 | | Ekonomika a etika zahraničních investorů v České republice | TA ČR | 01.05.2020 | 30.04.2023 | | Behaviorálnı́ ekonomie jako nástroj cı́lené aktivizace obyvatelstva k využı́vánı́ bankovnı́ch produktů finančního zajištění | TA ČR | 01.06.2020 | 31.05.2022 | | Zavedení doktorského studijního programu Průmyslové inženýrství | MŠMT | 01.07.2017 | 30.06.2022 | | Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně | MŠMT | 01.03.2018 | 30.08.2020 | | Budoucnost automobilového průmyslu: Vliv institucionálního prostředí na prodej osobních aut a chování spotřebitelů při nákupu automobilů | GAAA | 28.02.2019 | 28.02.2022 | | Competent student – experienced graduate: international workshops of labour market key competencies | NAWA | 01.10.2019 | 30.09.2021 | | Environmentální politika EU v oblasti pevných komunálních odpadů a její implementace na Ukrajině a v ČR | MŠMT | 01.01.2019 | 31.12.2020 | | Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně | MŠMT | 01.01.2020 | 31.12.2020 | | Management, podnikatelská rizika a úpadky v segment malých a středních podniků | GAAA | 01.04.2020 | 30.04.2022 | |

Navazuje na modul E. ZVH UTB.

**3a) Tvůrčí činnosti studentů**

|  |
| --- |
| **Popis tvůrčí činnosti studentů**  *(popis tvůrčí činnosti studentů v letech RRRR-3 až RRRR – studentské granty, workshopy, výstavy, koncerty, tvůrčí činnost ve spolupráci s praxí, významná ocenění studentů a absolventů aj. – max. 3000 znaků)* |
| Vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o bakalářský studijní program, tvůrčí činnost studentů se nepředpokládá. |

**Část 4.) Mezinárodní rozměr studijního programu/oboru**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mobilita studentů1) a absolventů** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Počet vyslaných studentů *(výjezdy v délce alespoň14 dní)* | 10 | 3 | 0 | 0 |
| Počet přijatých studentů *(příjezdy v délce alespoň 14 dní)* |  |  |  |  |
| Podíl absolventů [%], kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní | 5,65% | 3,53% | 0 | 0 |

Poznámka: V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní). Započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V mobilitách jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty v cizím jazyce** - **podíl na kreditech předepsaného studijního plánu [%]** | Cca 3% |
| **Přístup k cizojazyčné odborné literatuře a její používání ve výuce**  *(popis vývoje v letech 2019 až 2022)* | |
| Studenti SP jsou povinni během studia absolvovat jeden předmět v AJ. Vzhledem k tomu, že SO je akreditován i v anglickém jazyce, mají studenti možnost volit z několika desítek nabízených předmětů, vyučovaných v AJ.  Informační zdroje a informační služby zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Prakticky všechna literatura relevantní k SP/SO je dostupná v angličtině. Také vlastní nákupy titulů do knihovny, které jsou hrazeny z projektových zdrojů, probíhají na základě zdrojů v anglickém jazyce. Centrálně zpřístupňované databáze jsou všechny v anglickém jazyce (WoS, JRC, SCOPUS, ScienceDirect, EBSCO, ProQuest atd.)  Všichni vyučující a školitelé pracují se zdroji v anglickém jazyce, a v tomto jazyku také publikují, a to jak v písemné formě, tak formou ústní prezentace na konferencích.  Situaci zajištění cizojazyčných zdrojů lze hodnotit jako výbornou a stabilní. | |
| **Mezinárodní spolupráce na výzkumné nebo umělecké činnosti související s obsahem studijního programu/oboru**  *(popis spolupráce se zahraničními institucemi a zapojení do mezinárodních programů v letech RRRR-3 až RRRR, s uvedením výsledků - společných publikací, mezinárodních konferencí aj.)* | |
| Mezinárodní spolupráce a internacionalizace SP je jedním z prioritních cílů UTB. Hodnocený SP/SO těží z toho, že přibližně polovina studentů SP je ze zahraničí a mají tudíž přirozený vztah k zahraničním výzkumným institucím. Část zahraničních doktorandů přímo pochází ze zahraničních univerzit a na UTB si zvyšují svou kvalifikaci. Spolupráce se zaměřením na výzkumné činnosti související s obsahem SP/SO má tři významné aspekty: 1. společný výzkum; 2. společné mezinárodní výzkumné projekty a 3. Mobility.   1. **Společný výzkum**   Pracovníci FaME, podílející se na realizaci SP/SO mají pestré portfolio spolupracujících institucí, kdy zejména v posledních letech se klade důraz na spoluautorství se zahraničními výzkumnými institucemi.  Mezi spolupracujícími zeměmi převládají pracoviště ze Slovenska, Litvy, USA a Vietnamu a Polska, která výsledkem dlouhodobé spolupráce s institucemi z daných zemí. Do těchto výsledků se promítá zejména dlouhodobý spolupráce s Ton Duc Thang University ve Vietnamu, Vilnius Gediminas University v Litvě, Kaunas University v Litvě či dalšími institucemi zejména v Polsku a na Slovensku.  Tyto výsledky svědčí o rostoucí míře internacionalizace SP/SO, která se promítá i v růstu kvality publikačních výsledků.   1. **Projekty**   Ve sledovaném období byly realizovány či započaty následující mezinárodní projekty, tematicky a personálně relevantní k hodnocenému SP/SO.  Ve sledovaném období byly realizovány (dokončeny) následující mezinárodní projekty, tematicky a personálně relevantní k hodnocenému SP/SO:  SHAPE-ENERGY: Social Sciences and Humanities for Advancing Policy in European Energy (funded by the European Commission).  EFFORT – Education Force: Driving Mobility for EU – East Europe Cooperation (funded by the European Commission). Funding from 2014-2018 = 413,000 euros.  CEA 2 – Euro–Asian Cooperation for Excellence and Advancement 2 (Euro–Asian CEA 2) (funded by the European Commission. Funding from 2014-2018 = 247,000 euros.  COST - Regional development and public policy under creative economy: Mapping, knowledge sharing and management of New Working Spaces in the Czech Republic. 2019- 2023   1. **Mobility**   Mobilita byla kromě standardního programu ERASMUS+, podpořena také řešením projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16\_027/0008464 – Mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků UTB ve Zlíně (2018-2020), který je zaměřen jak na podporu profesního růstu výzkumných pracovníků UTB a na rozvoj jednotlivých výzkumných pracovišť UTB prostřednictvím posílení lidských zdrojů, tak také na posílení mezinárodní spolupráce. Dále probíhají od roku 2021 mobility výzkumných pracovník v rámci projektu IKAROS:  **Příklady mobilit pracovníků:**  2019: University of Vienna, Rakousko, stáž – prof. Ing. Drahomíra Pavelková, Ph.D.  2019: Vienna University of Economics and Business, Rakousko, stáž – Ing. Lukáš Danko, Ph.D.  2021: Politecnico di Milano, Itálie, stáž – Ing. Pavel Bednář, Ph.D.  2021-2022: University of Essex, Essex Business School, Velká Británie, stáž – prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.  2023: University of Huddersfield – doc. Ing. Adriana Knápková, Ph.D. | |

**Část 5.) Výsledky hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studium** | **Počet obhajovaných prací** | | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Prezenční | Obhajované práce | | 56 | 84 | 65 | 3 |
| Z toho | Úspěšně obhájené práce | 54 | 83 | 65 | 3 |
| Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Práce vedené externisty | 4 | 5 | 2 | 2 |
|
| Kombinované | Obhajované práce | | 8 | 14 | 7 | 3 |
| Z toho | Úspěšně obhájené práce | 8 | 14 | 7 | 2 |
| Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Práce vedené externisty | 0 | 0 | 0 | 0 |
|
| Celkem | Obhajované práce | | 64 | 98 | 72 | 6 |
| Z toho | Úspěšně obhájené práce | 42 | 97 | 72 | 5 |
| Práce vedené osobou bez vzdělání, které by bylo alespoň o jeden stupeň vyšší než stupeň studia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Práce vedené externisty | 0 | 2 | 2 | 2 |
|
| Průměrný počet obhajovaných prací připadajících na jednoho vedoucího | | | 2 | 3 | 2 | 1 |

V akademickém roce 2022/2023 (SZZ konané v roce 2023) absolvovalo ve SP 0 studentů.

**5a) Realizovaná hodnocení bakalářských/diplomových/disertačních prací**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení bakalářských/diplomových prací**  *(vyplnit pouze v případě, pokud se v příslušném období jejich hodnocení uskutečnilo)* | |
| **Rok realizace** *(v období 2019 až 2022)* |  |
| **Průběh hodnocení**  *(popis toho, jak a kým bylo hodnocení prováděno, na jakém vzorku prací, na co bylo zaměřeno atd.)* | |
| Hodnocení bakalářských prací probíhá dle platné směrnice.  Bakalářské práce jsou před obhajobou hodnoceny jedním vybraným oponentem. Bakalářská práce je následně v rámci obhajoby studentem hodnocena zkušební komisí pro státní bakalářské zkoušky, v které jsou zastoupeni i akademičtí pracovníci z externích pracovišť. Hodnocení práce oponenty je prováděno slovně, oponenti v rámci posudku prezentují otázky k diskuzi v rámci obhajoby. | |
| **Dostupnost výsledků hodnocení pro studenty a akademické pracovníky**  *(popis způsobu sdílení a prezentace výsledků, např. souhrnná zpráva)* | |
| Posudky bakalářských prací jsou dostupné v IS/STAG. Při obhajobách probíhá hodnocení slovně před hodnocenými studenty, za účasti hodnotitelů. | |
| **Procedura projednávání výsledků**  *(popis procesů zpětné vazby)* | |
| Poznatky a zkušenosti z průběhu a výsledků obhajob bakalářských prací jsou kontinuálně projednávány vedením fakulty, na úrovni garanta studijního programu a v rámci rady studijních programů. Na základě těchto projednávání, jsou periodicky aktualizována nabízená témata BP. | |
| **Zohlednění výsledků ve vzdělávací činnosti**  *(popis toho, jaké byly zjištěné nedostatky, jaká byla přijatá nápravná opatření při zjištění nedostatků, jak byla účinná)* | |
| V rámci SP/SO dochází také ke kontinuálním inovacím vyučovaných odborných předmětů, prováděným na základě zpětné vazby, jak z obhajob bakalářských prací a státních bakalářských zkoušek, tak samotného průběhu studia. Na základě zpětné vazby studentů, vyučujících a vedoucích BP dochází také dochází také k úpravám témat a obsahu bakalářských prací. | |

**Část 6.) Úspěšnost v přijímacím řízení**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studium** | **Počet uchazečů v přijímacím řízení1)** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Prezenční | Přihlášeno | 686 | 0 | 0 | 0 |
| Splnilo podmínky pro přijetí | 610 | 0 | 0 | 0 |
| Přijato | 566 | 0 | 0 | 0 |
| Zapsáno | 226 \* | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | Přihlášeno | 159 | 0 | 0 | 0 |
| Splnilo podmínky pro přijetí | 120 | 0 | 0 | 0 |
| Přijato | 114 | 0 | 0 | 0 |
| Zapsáno | 54 \* | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | Přihlášeno | 845 | 0 | 0 | 0 |
| Splnilo podmínky pro přijetí | 730 | 0 | 0 | 0 |
| Přijato | 680 | 0 | 0 | 0 |
| Zapsáno | 280 | 0 | 0 | 0 |

Navazuje na indikátor D1 ZVH UTB.

\*) V AR 2019/20 byli přijati do 6208R038, ale zapsáni již do nové akreditace EM/EMP

|  |
| --- |
| **Vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů v přijímacím řízení**  *(popis závěrů vyvozených z dosahované míry úspěšnosti uchazečů a opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata; práce s uchazeči)* |
| Celkový pokles přihlášených studujících rámci hodnocených let na FaME UTB ve Zlíně u prezenčního studia je způsoben především současným stavem počtu narozených v cílové věkové skupině 18 až 20 let, kdy v letech 1995-1998 byl počet narozených dětí nejnižší od doby vzniku ČR a dosahoval úrovně pod 100 tis dětí. Na druhé straně je však nutno zmínit setrvalý trend v počtu přijatých uchazečů ke studiu. Data k hodnocenému SP jsou ovlivněna skutečností, že od roku 202/2021 byli studenti přijímáni do reakreditovaného SP a stávající SP byl určrn jen pro dostudování studentů.  Ve vztahu k vyhodnocení míry úspěšnosti uchazečů, a z toho vycházejících opatření, jsou tato přijímána na fakultní úrovni na základě výsledků jednání vedení fakulty, rozhodnutí děkana a proděkana pro studium a celoživotní vzdělávání, a dále na jednáních AS FaME. Práce s uchazeči souvisí s jak marketingem fakulty na jednotlivých prezentačních akcích, viz např. Gaudeamus Brno a Praha.  Nově také především s využíváním sociálních sítí, a přípravou prezentačních akcí na půdě fakulty, viz např. Den otevřených dveří, nově i Den otevřených oken (on-lin e verzi původní akce).  Dále jsou postupně připravovány prezentační marketingové aktivity odpovědného ústavu za studijní obor, tzn. zejména Ústavu podnikové ekonomiky, v součinnosti s Referátem a strategických projektů a propagace a proděkanem pro strategické projekty a propagaci. |

**Část 7.) Neúspěšnost ve studiu a řádné ukončování studia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Míra studijní neúspěšnosti v %1)** | | | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| studijní neúspěšnost v 1. roce studia | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |
| studijní neúspěšnost v 1. až 2. roce studia  (součet 1. a 2. roku) | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 3 | 0 | 0 | 0 |
| studijní neúspěšnost v 1. až 3. roce studia (součet 1., 2. a 3. roku) | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 4 | 0 | 0 | 0 |
| studijní neúspěšnost v 1. až 4. roce studia (součet 1., 2., 3. a 4. roku) | Studium | Prezenční | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Kombinované | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 5 | 0 | 0 | 0 |
| studijní neúspěšnost v 1. až 5. roce studia (součet 1., 2., 3., 4. a 5. roku) | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 5 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem. Používat data bez 0 ročníku (= ti studenti, kteří se zapsali do studia, ale zanechali ještě před zápisem do matriky, tj. do 31.10.). Kumulativní počty. Při výpočtu je ve jmenovateli vždy použita hodnota počtu zapsaných studentů do 1. ročníku.

Navazuje na indikátor A9 ZVH UTB.

**7a) Míra řádného ukončování studia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Míra řádného ukončování studia v %1)** | | | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| řádné ukončování studia ve standardní době, bez přerušení studií | Studium | Prezenční | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Kombinované | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 1 rok | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |
| řádné ukončování studia ve standardní době + 2 roky | Studium | Prezenční | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kombinované | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

Poznámka: data čerpat z Portálu, záložky IS/STAG, tabulky – Prostupnost studiem.

Navazuje na indikátor A7 ZVH UTB.

|  |
| --- |
| **Vyhodnocení míry neúspěšnosti ve studiu a míry řádného ukončování studia**  *(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)* |
| Míra neúspěšnosti ve studiu u hodnoceného SP byla ovlivněna skutečností, že v roce 2018 proběhla reakreditace SP, a studenti na původním hodnocením SP pouze dostudovávali, v případě např. přerušení studia. Míra neúspěšnosti je standardní a srovnatelná s jinými SP na Fakultě. Fakulta podniká řadu kroků a opatření ke snížení míry neúspěšnosti ve studiu, a to zejména formou realizace různých doučovacích kurzů, u předmětů s nižší úspěšností.  Obecně je potřeba konstatovat, že opatření jsou přijímána na základě výsledků zasedání Rady studijních programů, Kolegia děkana, vedení FaME UTB ve Zlíně, Akademického senátu FaME UTB ve Zlíně, Radě pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, Vědecké radě FaME UTB ve Zlíně.  V případě řádného ukončování studia ve standardní době + 2 roky u studujících v kombinované formě studia je tato skutečnost vázána na pracovní vytížení studujících v jejich zaměstnaní či plněním rodičovských povinností ve vztahu k narození dítěte, což lze vnímat za faktory vyšší moci, bez množnosti jejich ovlivnění ze strany vzdělávací instituce. |

**Část 8.) Nezaměstnanost absolventů**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uplatnění absolventů** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 4. | 2 (3,2%) | 4 (6,5%) | 4 (5,1%) | 0 (0%) |
| Počet nezaměstnaných absolventů evidovaných na Úřadu práce k 30. 9. |  |  |  |  |

Navazuje na indikátor A8 ZVH UTB.

|  |
| --- |
| **Vyhodnocení míry nezaměstnanosti absolventů ve studiu a míry řádného ukončování studia**  *(popis závěrů vyvozených z dosahované míry studijní neúspěšnosti a míry řádného ukončování studia a popis opatření, která byla v reakci na tyto závěry přijata)* |
| FaME dlouhodobě dosahuje velmi nízké míry nezaměstnanosti absolventů napříč studijními programy. Míra nezaměstnanosti u hodnoceného SP je vyšší než u jiných SP, a to zejména z důvodu, že se ve většině hodnocených let jednalo o SP určený k dostudování studentů, kde byly zapsání studenti s přerušením studia, na mateřské dovolené apod., což se částečně promítlo i do vyšší míry nezaměstnanosti. Roky 2020 a 2021 byly taktéž ovlivněny pandemií COVID-19, která se částečně promítla do vyšší míry nezaměstnanosti absolventů.  FaME realizuje řadu opatření, směřujících ke snižování míry nezaměstnanosti absolventů, a to zejména aktivní politikou spolupráce s firemní sférou, zprostředkováváním kontaktů na jednotlivé zaměstnavatele, distribuce nabídek pracovních pozic pro absolventy a realizace řady společných projektů s firemní sférou. N UTB existuje organizační složka Job Centrum, v jejíž kompetenci je napomáhat uplatnitelnosti absolventů v praxi.  Pro snížení nezaměstnanosti absolventů FaME UTB ve Zlíně byla ve sledovaných letech realizována zejména tato opatření:  A) Intenzivní podpora Job centra UTB studentům/absolventům UTB prostřednictvím kariérního poradce působícího v Job centru UTB a portálu www.jobcentrum.utb.cz, kde studenti naleznou informace k nabízeným stážím, pracovním nabídkám a tématům BP/DP.  B) Studující posledních ročníků BSP jsou pravidelně v rámci přednášek Job Centra UTB seznamováni s postupy a jak se aktivně a úspěšně pohybovat na trhu práce, jak si zpracovat životopis či motivační dopis.  C) Možnost zpracovávat témata bakalářských a diplomových prací, která na základě svých potřeb předkládají jak subjekty ze soukromého, tak veřejného sektoru. Nabízená témata mohou studující získat nejen prostřednictvím portálu www.jobcentrum.utb.cz, ale i na základě spolupráce FaME UTB ve Zlíně s praxí.  D) Rozvoj znalostí a dovedností studujících, směřujících k podpoře jejich podnikavosti a k zahájení vlastních podnikatelských aktivit, jsou realizovány v rámci projektů FaME UTB ve Zlíně, tj. výuka předmětu Základy podnikání, činnost Centra podnikání, TIC (vedení studentské soutěže o nejlepší podnikatelský záměr), UPPER (Centrum kreativních průmyslů a podnikání. |

**Část 9.) Pedagogické, vědecké a technické zajištění studijního programu/oboru**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Přednášející ve studijním programu/oboru** | | | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| podíl profesorů a docentů na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 29,26 | 31,11 | 31,11 | 31,11 |
| Kombinované | 23,10 | 23,10 | 20,00 | 20,34 |
| podíl odborných asistentů s titulem Ph.D. na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 68,89 | 67,04 | 67,04 | 67,04 |
| Kombinované | 68,27 | 70,00 | 72,42 | 72,76 |
| podíl externistů na počtu hodin přednášek [%] | Studium | Prezenční | 1,85 | 1,85 | 1,85 | 1,85 |
| Kombinované | 8,63 | 6,9 | 7,58 | 6,90 |

Navazuje na indikátor B2 a B4 ZVH UTB.

|  |
| --- |
| **Zabezpečení studijního programu/oboru**  *(popis vývoje personálního a technického zabezpečení studijního programu/oboru v letech 2019 až 2023)* |
| FaME má stabilní personální strukturu s adekvátním počtem kvalifikovaných vyučujících s odpovídajícími akademickými tituly. Personální struktura v jednotlivých letech byla stabilní, bez zásadních výkyvů. Jak je z přehledu patrno, SP byl v jednotlivých letech zajišťován cca 30% podílem profesorů a docent na počtu hodin přednášek. Jednotliví akademičtí pracovníci si kontinuálně zvyšují kvalifikace, což je monitorováno na úrovní jednotlivých ústavů formou kariérních plánů. Těmito opatřeními je zajištěna dlouhodobá udržitelnost personálního zabezpečení SP.  Z pohledu technického zabezpečení programu je FaME UTB ve Zlíně vybaveno veškerými technickými prostředky pro zajištění realizace SP. |

**Část 10.) SWOT analýza studijního programu/oboru**

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * SP s nejvyšším počtem zapsaných studentů * Všeobecné zaměření SP * Stabilní personální zajištění SP * Více než 25letá historie SP * Dobré materiální vybavení fakulty * Dobrá pověst FaME mezi ekonomickými fakultami ČR a v zahraničí * Vliv jména Baťa, jako značky úspěšného podnikání * Podpora kvalifikačního růstu akademických pracovníků * Komfortní přístup při využívání informačních zdrojů ke studiu (dostupnost databází domácích a zahraničních časopisů) * Inovování předmětů * Tvorba nových výukových předmětů, reagujících na potřeby nových znalostí a dovedností pracovního trhu * Kontrola kvality studijních programů * Možnost studovat obor Economics and Management v anglickém jazyce * Zvyšování jazykových znalostí studentů * Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání studentů a výzkumu * Spolupráce s podniky a participace na řešení podnikových problémů * Účast odborníků z praxe na výuce * Možnost zapojení studentů do aktivit studentských organizací | * Nedostatečný počet vyučujících pro vedení cvičení a seminářů * Nedostatečný počet studentů v prezenčním doktorském programu, studovaným v českém jazyce (personální problémy s vedením cvičení a seminářů) * Klesající zájem českých studentů o studium na zahraničních univerzitách (nízká mobilita studentů v programu Erasmus+) * Přizpůsobování náročnosti studia vědomostní úrovni studentů * Problémy v získávání grantů GAČR a TAČR * Nerovnoměrné rozložení pedagogické, tvůrčí a ostatní činnosti mezi akademickými pracovníky * Problémy s uplatněním vědeckých publikací v doporučených a vědecky uznávaných časopisech * Nižší míra inovací v rámci SP |
| **Příležitosti** | **Rizika** |
| * Inovace struktury SP ve vazbě na mezinárodní akreditační standardy * Vyšší míra provázanosti SP na podnikovou praxi * Zvyšování internacionalizace ve vzdělávání, vědě a výzkumu * Výzvy k podávání externích a interních projektů * Zájem zahraničních studentů o studium oboru * Permanentní zájem o studium v kombinované formě * Podnětná konkurence ostatních univerzit * Poptávka podniků po kvalitních absolventech oboru * Podpora UTB ve zvyšování kompetencí akademiků (odborných, jazykových vědeckých) * Podpora UTB ke zvyšování kvality studijních programů * Permanentní modernizace studijního prostředí UTB * Strategická geografická pozice UTB * Podpora zapojování studentů do vlastní podnikatelské činnosti (Podnikatelská akademie, TIC) | * Konkurence veřejných a vysokých škol * Změny vysokoškolské legislativy a změny legislativy v ČR * Dopady změn ve způsobu financování vysokých škol * Dlouhodobé podfinancování VŠ * Nízké mzdové ohodnocení začínajících AP * Nízká podpora Městského a Krajského úřadu ve Zlíně UTB, jako vysokoškolské instituce * Nižší úroveň vědomosti a celkového rozhledu u zájemců o vysokoškolské studium * Tlak na snižování počtu přijímání studentů v kombinované formě studia * Omezení spolupráce se zahraničními univerzitami v důsledku změn mezinárodní politické a ekonomické situace |

Poznámky: Proveďte shrnutí se zřetelem k bodům 1 až 9.

|  |
| --- |
| **Opatření pro rozvoj SO/SP v příštích třech letech**  *(popis opatření vyvozených z analýzy realizace SO/SP za poslední tři roky, která budou přijata pro rozvoj SO/SP))* |
| Jak již bylo v této zprávě na více místech zmíněno, tento studijní obor v AR 2022/2023 končí (dobíhá) a proběhlo jeho nahrazení studijním programem č. B0413A050024 BSP Ekonomika a management s platností od 2019 do 2029.  Při přípravě nové akreditace však byly zohledněny i dlouhodobé zkušenosti s jeho výukou, tak jak jsou ostatně zachyceny i v rámci vyhodnocení této SWOT analýzy a dalších analytických částí sebehodnotící zprávy.  V rámci opatření zohledněných již v nové akreditaci bylo využito i členění dle klíčových aktivit, vycházejících z platného Statutu UTB ve Zlíně, Pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB v současném znění, Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2020, směrnic rektora, tj. Směrnice rektora č. 18/2020 Standardy studijních programů UTB, Směrnice rektora č. 23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídících a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, na ní navazující dodatek v podobně Směrnice rektora č. 10/2020 Dodatek č. 1 k SR/23/2019 Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídících a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB, a v neposlední řadě pak Směrnice rektora č. 7/2020 Zásady politiky rovných příležitostí na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně.  Studijní program studuje nejvyšší počet studentů v rámci bakalářského studia a navazuje na něj řada magisterských studijních programů nabízených FaME. Vedení fakulty si je tak vědomo důležitosti SP a vyvíjí trvalé úsilí k zvyšování kvality tohoto SP. |

Poznámky: Uveďte opatření k rozvoji SO/SP vzhledem k analýze v rámci části 10.)

……………………….. ………………………………………...

Datum Podpis garanta studijního programu/oboru